

## Comparative aspects about some object oriented methods

Prof.dr. Manole VELICANU, Catedra de Informatică Economică, ASE București  
Asist.drd. Ionel IACOB, Facultatea Informatică Managerială, URA București

*The fast evolution in the Information Technology domain meant, not only development of the hardware products, but also the elaboration of new methodologies for the development of Information Systems. Comparing to the traditional methods, object oriented approaching relies on the analysis phase, reducing this way a lot of the effort felt in the implementation stage. In practice, this thing leads to a better understanding of the real studied problem's tasks and also to building a reliable model, which is adaptable and can be easily modified afterwards.*

**Keywords:** information system, object oriented method, database, software engineering, design, analysis.

### Introducere

Din literatura de specialitate privind tehnologia orientată obiect, rezultă cinci *caracteristici* comune diferitelor metode de proiectare orientate obiect, pentru sistemele informatice:

- *Abstractizarea* (metoda). Acest concept include reguli și instrucțiuni și separă domeniul problemei în diferite abstractizări. În acest sens, există metode pentru identificarea stării, servicii și interfețe pentru încapsularea obiectelor și strategii pentru abstractizarea similităților în superclase abstracte.

- *Notații* și verosimilitate reprezentatională. Pentru reprezentarea conceptelor există notații referitoare la: agregare, moștenire, ierahiile funcționale, traficul mesajelor între obiecte, implementarea constrângerilor.

- *Validarea* (critica). Există reguli de transformare între: reprezentările alternative ale proiectării, validările între mesajele trimise și protocoalele interfeței, depășirea punctelor slabe ale limbajului de implementare și suportul pentru generarea de teste.

- *Reutilizarea*. Există concepte de identificare a claselor standard (oferite de sistem) din care se dezvoltă (de către analist) noi clase funcționale, suport pentru diferite categorii de clase de obiecte și caracteristicile lor de re folosire, independența limbajului pentru faza de proiectare logică.

- *Software-ul*. Fiecare metodă are implementări în mai multe produse software specializate, care funcționează sub diferite sisteme de operare.

În continuare, vom realiza o sinteză comparativă privind principalele metode orientate obiect, luând în considerare, pentru fiecare, cele cinci caracteristici de mai sus.

### 1. OOD - Object-Oriented Development

#### METODA

Grady Booch, într-o manieră exactă și coerentă, a definit conceptele abordării orientate obiect și a indicat folosirea următoarelor **etape** pentru analiza unui sistem orientat obiect:

- **Definirea problemei** de rezolvat. Problema este definită într-o descriere textuală concisă, iar apoi informațiile despre obiectele și operațiile reprezentate în sistem pot fi obținute din această descriere. Obiectele sunt reprezentate de substantive, iar operațiile prin verbe.

- **Schițarea unei strategii** de realizare a software-ului. Booch a precizat că dezvoltarea orientată obiect, așa cum a descris-o el, nu este o metodă a ciclului complet de viață, ci a stagiilor de proiectare și implementare.

- **Formalizarea strategiei**. *Ordinea* evenimentelor care duc la formalizarea strategiei este următoarea:

- *Identificarea claselor și obiectelor* implică, atât găsirea abstractizărilor cheie în spațiul problemei de analizat, cât și mecanismele importante care oferă un comportament dinamic mai multor asemenea obiecte. Aceste abstractizări cheie se găsesc studiind terminologia domeniului (problemei) de interes.

- *Identificarea semanticii* implică stabili-

rea semnificației claselor și obiectelor identificate în faza anterioară. Dezvoltatorul trebuie să privească obiectele din afară, să definească protocolul și să investigheze felul în care fiecare obiect poate fi folosit de către celelalte obiecte.

- *Identificarea legăturilor* extinde activitatea anterioară pentru a include relațiile între clase și obiecte precum și modul de interacționare al acestora. Asocierile, precum moștenirile, instanțierile și mesajele între clase sunt acum definite la fel ca și semantica statică și dinamică a mecanismelor inter-obiectuale.

- *Implementarea claselor* și obiectelor implică examinarea acestora și determinarea modului de implementare în limbajul de programare ales. Tot în această etapă se folosesc componentele de lucru, iar clasele și obiectele sunt structurate în module.

*Concluzii.* Booch subliniază faptul că pașii de urmat integrează o dezvoltare iterativă și incrementativă, prin rafinări ale vederilor complementare (logice și fizice) ale unui sistem. În metoda sa, *Booch* subliniază diferența între o “vedere logică” a sistemului - în termeni de clase și obiecte, și o “vedere fizică” - module și procese. De asemenea, el face diferența între *modelele statice* și cele *dinamice* ale sistemului. Metoda propusă este totuși una îndreptată mai mult către descrierile statice și mai puțin către cele dinamice.

#### NOTAȚIA

Unul din punctele forte ale metodei lui *Booch* este abundența *notațiilor oferite*:

- există notații ”diagramatice” (sub formă de simboluri) pentru producerea diagramelor de clasă (este principala diagramă și expune o vedere statică a structurii de clasă), diagramelor de obiecte, diagramelor schimbărilor de stare, diagramelor de timp, diagramelor modulelor și diagramelor proceselor;
- notațiile pentru modelarea claselor și obiectelor folosesc legende și simboluri variate (de exemplu, diferite tipuri de săgeți) pentru a transmite informații detaliate;
- un subset al notațiilor poate fi folosit în stadiile primare ale proiectării, iar detaliile se completează mai târziu;
- există o formă textuală pentru fiecare notație, constând în șabloane pentru documenta-

rea fiecărei construcții principale;

- notațiile sunt definite într-un repertoriu larg de simboluri, dar se pare că nu există totuși o definire reală a sintaxei sau a semanticii statice, ci doar un text simplu care acompaniază simbolul.

#### CRITICA METODEI

Abordarea lui *Booch* este una fundamental pragmatică. Metoda de proiectare orientată obiect nu se dezvoltă niciodată cu adevărat într-un proces, fiind mai degrabă o colecție de tehnici, idei formalizate și metodologii care pot fi folosite la dezvoltarea sistemelor orientate obiect. Ceea ce metoda nu explică este cum ar trebui proiectantul să decidă dacă continuarea descompunerii la un anumit stadiu este posibilă sau avantajoasă. Metoda nu oferă nici criterii de estimare a calității unei decompoziții în defavoarea alteia.

*Booch* utilizează o varietate de diagrame pentru diferite scopuri, dar în interiorul unora dintre diagrame el pare că încearcă să acopere prea mult din sistem.

Notațiile diagramelor lui *Booch* sacrifică detaliile (adâncimea), pentru lărgime. Aceasta poate să folosească în stadiile primare ale proiectării, dar trebuie să fie capabile de modificări pentru a mări gradul de detaliere. În parte, acest lucru este executat de șabloanele textuale, dar ele nu sunt structurate pentru a relata detalii într-un mod folositor pentru diagrame. De fapt, din anumite puncte de vedere, acestea mai sunt lipsite și de informații esențiale pentru declararea unei bune structuri în interiorul aplicației.

#### SUPORT PENTRU REUTILIZARE

În privința reutilizării elementelor deja definite, în stadiul de proiectare al sistemului, *Booch* ia în considerare ambele variante: “proiectare pentru refolosire” și “proiectare refolosind ceva existent”.

Pentru prima variantă, din perspectiva procesului, *Booch* oferă indicații specifice pentru construirea componentelor refolosibile. Analistul de domeniu (din perspectiva orientat obiect) este responsabil cu identificarea, dezvoltarea, promovarea și demonstrarea componentelor refolosibile în conjunctură cu proiectele.

Pentru a doua variantă, *Booch* e puțin mai

vag. El afirma că o activitate foarte importantă în orice dezvoltare este căutarea activă de componente software reutilizabile care sunt relevante pentru noul sistem. Dacă putem găsi o componentă relevantă pentru problema noastră, acea componentă devine o abstractizare primitivă cu care putem compune sistemul; în acest fel rămânem cu o problemă mai mică de rezolvat. În orice caz, detaliile sunt ascunse în exemplele oferite, și nu se fac recomandări la modul general. *Booch* promovează și folosirea generatoarelor de aplicații, acolo unde se poate.

#### PRODUSE SOFTWARE

Implementarea metodei OOD se regăsește în produse software ale firmelor: Rational Rose (Unix, Windows), MetaEdit MetaCase Consulting (Windows), Unix Paradigm Plus Protosoft (Windows, Unix), System Architect Popkin Software (OS/2, Windows).

## 2. HOOD - Hierarchical Object-Oriented Design

### METODA

HOOD a fost dezvoltată pentru Agenția Spațială Europeană ca metodă de proiectare și pornește de la un model inițial care va fi rafinat în pași succesivi pentru a fi implementat cu eforturi minime (este specifică proiectării și implementării în limbajul ADA). Metoda presupune o descompunerea ierarhică top-down. Se pleacă de la o diagramă contextuală care expune toate interfețele externe cu un singur proces central. Acest proces este apoi descompus în alte procese cu fluxuri de date și fluxuri de control interacționând între ele, cu verificări ale constanței între niveluri. În același mod, scopul HOOD este să dezvolte proiectarea ca set de obiecte care împreună conferă funcționalitatea programului.

*Obiectele* identificate pentru etapa de proiectare pot fi clasificate astfel: obiecte active (se pot executa în paralel), obiecte pasive (se pot executa doar secvențial, la un anumit nivel), obiecte de mediu (reprezintă alte sisteme cu care interacționează sistemul curent), obiecte clasă (sunt utilizate pentru a specifica un obiect al cărui tip nu este descris în întregime) obiecte ale nodului virtual (noduri într-un sistem distribuit).

Procesul principal în HOOD se numește *Ba-*

*sic Design Step* și are ca scop identificarea unui obiect copil al unui obiect părinte dat și a relațiilor lor individuale cu alte obiecte existente, sau rafinarea unui obiect terminal până la nivelul codului. Acest proces se bazează pe identificarea obiectelor cu ajutorul tehnicilor de proiectare orientate obiect.

**Fazele** pentru parcurgerea metodei HOOD, care realizează un micro ciclu de viață pentru proiectare, sunt:

- *Definirea problemei.* Se declară contextul obiectului care urmează a fi creat, cu scopul de a organiza și structura datele obținute din faza de analiza a cerințelor. Aceasta este o ocazie de a efectua o verificare completă a cerințelor și a transunerii acestora în faza de proiectare, prin: *declarația problemei* - proiectantul declară problema în propoziții corecte, care oferă o definiție clară și precisă a problemei, precum și contextul sistemului care urmează a fi construit; *analizarea și structurarea* datelor necesare - proiectantul adună și analizează toate informațiile relevante pentru problemă, incluzând mediul sistemului care urmează a fi construit.

- *Dezvoltarea strategiei soluției.* Schița soluției problemei expusă anterior se descrie în termeni de obiecte, la un nivel înalt de abstractizare, utilizând limbajul natural. Această descriere informativă prezintă etapa de proiectare prin prisma obiectelor lumii reale asociate cu acțiunile pe care le vor întreprinde. Se recomandă definirea a maximum zece propoziții pentru schițarea soluției de realizare.

- *Formalizarea strategiei.* Acum se definesc obiectele și asocierile acestora și se creează o diagramă a soluției propuse pentru a permite vizualizarea cu ușurință a conceptelor și formalizarea lor în continuare. Există cinci *subfaze* în formalizarea strategiei: identificarea obiectelor (prin extragerea substantivelor din descrierea soluției problemei și păstrarea doar a celor relevante), identificarea operațiilor (prin extragerea verbelor din enunțul problemei), gruparea obiectelor și operațiilor (prin atașarea fiecărei operații la obiectul corespunzător), descrierile grafice ale obiectelor și operațiilor (prin utilizarea convențiilor grafice HOOD, justificarea deciziilor de pro-

iectare (prin motivarea de către proiectant a deciziilor luate).

- *Formalizarea soluției*. Pentru formalizarea unei soluții se folosesc: definițiile formale ale interfețelor obiectelor, definițiile formale ale obiectelor și structurilor operațiunilor de control, dezvoltarea unui model – numit Object Description Skeleton (ODS) – pentru fiecare obiect identificat, și care conține interfețe și structuri de control pentru obiecte și operații.

#### NOTAȚIA

Principala reprezentare folosită pentru descrierea unui sistem informatic este *Diagrama obiect HOOD*, care oferă o vedere statică a structurii sistemului în ierarhia proiectării orientate obiect. Aceasta utilizează simboluri specifice pentru reprezentarea: claselor, obiectelor, operațiilor, legăturilor.

#### CRITICA METODEI

Metoda HOOD este puternic orientată către implementarea în limbajul ADA. Acest lucru este perfect pentru dezvoltătorii ADA, dar poate fi considerat limitat pentru orice alt mediu de programare.

Metoda oferă pasul proiectării de bază, dar nu ajută la descoperirea unei structuri potrivite pentru obiect. De fapt, HOOD oferă suport puternic pentru structuri de includere, dar nu și pentru alte structuri, cum ar fi cele de moștenire.

Principala critică adusă metodei este lipsa de suport pentru unele dintre tehnicile (caracteristicile) orientate obiect disponibile. Suportul moștenirii este foarte redus, și lipsește orice notație care să o reprezinte grafic. Metoda este mai mult bazată pe obiecte, decât într-adevăr orientată obiect.

#### SUPPORT PENTRU REUTILIZARE

Metoda HOOD nu ia în considerare în mod special reutilizarea. Unele principii - abstracțizarea, încapsularea, modularizarea - ajută reutilizarea datorită aplicabilității la lumea reală și la entitățile de date. Un obiect poate fi universal - deci reutilizabil într-o nouă configurație.

O clasă de obiecte trebuie creată diferit de proiectul principal, ca rădăcină: fie dintr-un proiect pre-existent, fie dintr-o bibliotecă de clase, fie a fost dezvoltat pentru a reprezenta un pachet generic ADA, fie că se dezvoltă

special pentru proiectul în curs. Astfel, clasa are un scop general care poate fi folosit în mai multe părți ale proiectării. Aceasta este proiectarea de jos în sus (bottom-up).

#### PRODUSE SOFTWARE

Implementarea metodei HOOD se regăsește în produse software ale firmelor: HOOD-SF Virtual Software Factory, Select Software Tools, Graph Talk Rank Xerox.

### 3. OMT - Object Modeling Technique

#### METODA

OMT oferă trei seturi de concepte (trei **viziuni** diferite asupra sistemului):

- *Modelul obiectual* - descrie structura statică a obiectelor dintr-un sistem și legăturile dintre acestea; *conceptele* principale sunt: clase, atribute, operații, moșteniri, asocieri (relații), agregări; *rezultatul* este diagrama modelului.

- *Modelul dinamic* - descrie aspecte ale sistemului care se schimbă în timp și este folosit pentru a specifica și implementa aspectele de control ale sistemului; *conceptele* principale sunt: stări, sub/super stări, evenimente, acțiuni, activități; *rezultatul* este diagrama de stare.

- *Modelul funcțional* - descrie transformările valorilor datelor în interiorul sistemului; *conceptele* principale sunt: procese, stocuri de date, fluxuri de date, fluxuri de control, actori; *rezultatul* este diagrama de fluxului de date.

**Fazele** parcurgerii metodei OMT sunt:

▪ *Analiza de sistem* – se construiește un model al situației din lumea reală, bazat pe declarația problemei și cerințele utilizatorilor; *rezultatul*: declarația problemei, modelul obiectual, modelul dinamic, modelul funcțional.

▪ *Proiectarea sistemului* – se partiționează sistemul țintă în subsisteme, luând în considerare cunoștințele despre domeniul de interes și arhitectura propusă pentru sistemul țintă (domeniul soluției); *rezultatul* este Documentul de Proiectare al Sistemului (arhitectura de bază a sistemului și deciziile strategice).

▪ *Proiectarea obiectelor* - se realizează proiectarea bazată pe modelul analitic îmbogățit cu detalii de implementare; *rezultatul* este dat de modelele detaliate: obiectual, dinamic,

funcțional.

- *Implementarea* – se definește transpunerea rezultatelor etapei de proiectare în limbaje de programare, cu un accent deosebit pe posibilitatea de depanare, flexibilitate și extensibilitate.

#### NOTAȚIA

Principala diagramă folosită pentru descrierea structurii unui sistem se definește în cadrul *Modelului Obiectual*, cea care oferă un model al structurii de clasă specificat în proiectarea orientată obiect. Se utilizează *simboluri* specifice pentru reprezentarea în diagramă a: claselor, atributelor, operațiilor, instanțelor, asocierilor, caracteristicilor obiectelor (moștenirea, agregarea).

#### CRITICA METODEI

OMT este una dintre cele mai dezvoltate metode de proiectare orientată obiect, atât din punct de vedere al notațiilor folosite cât și din punct de vedere al proceselor recomandate pentru dezvoltarea unui sistem orientat obiect.

Metoda încearcă să arate cum se folosesc conceptele orientate obiect de-a lungul întregului ciclu de viață al dezvoltării sistemelor informatice.

Conceptul folosirii a trei viziuni pentru reprezentarea unui sistem în *OMT* este foarte puternic și poate fi considerat de asemenea foarte complex.

Nu este foarte clar dacă viziunile trebuie dezvoltate independent una de cealaltă sau dacă informațiile dintr-un model trebuie folosite pentru a influența construcția altuia. Totuși, pare logic ca noțiunile diferitelor viziuni, să fie definite corect și corelate între ele, altminteri putând apărea multe confuzii în faza de proiectare a dezvoltării, unde trebuie implementate modelele.

Nu există încercări serioase de abordare a reutilizării sistematice a software-ului sau componentelor.

Managementul procesului de dezvoltare, inclusiv stabilirea unor unități de măsură potrivite pentru determinarea progresului și calității, este aproape total neglijat.

Din punct de vedere al abordării tehnice a dezvoltării sistemului orientat obiect, au stabilit clar standardele tehnologiei moderne.

Unii cercetători (Rumbaugh) recomandă includerea cazurilor de utilizare ale lui I.Jacobson în metoda OMT.

Conform unui sondaj al OMG (Object Management Group), OMT este în prezent cea mai populară metodă standardizată de dezvoltare orientată obiect. Unul dintre secretele succesului acesteia poate fi varietatea de instrumente ajutătoare disponibile.

#### SUPPORT PENTRU REUTILIZARE

La aplicarea metodei se ia în considerare numai re folosirea codului. Se poate re folosi un modul dintr-o proiectare anterioară, dacă este posibil, dar trebuie evitat să se forțeze compatibilitatea. Cel mai ușor este atunci când o parte a domeniului problemei corespunde unei probleme anterioare. Dacă problema nouă este asemănătoare problemei anterioare, dar diferită, s-ar putea ca proiectarea originală să fie extinsă pentru a cuprinde ambele probleme.

A plănuți ceva pentru reutilizări viitoare cere multă putere de prevedere și reprezintă o investiție. Este puțin probabil că o clasă izolată va fi folosită pentru proiecte multiple. Proiectanții vor re folosi mai degrabă niște subsisteme bine studiate, cum ar fi tipuri de date abstracte, pachete grafice și biblioteci de analize numerice.

#### PRODUSE SOFTWARE

Implementarea metodei OMT se regăsește în produse software ale firmelor: SelectOMT (Windows), StP/OMT Interactive Development Environments (AIX), Excelerator II Intersolv (Windows), MetaEdit MetaCase Consulting (Windows).

## 4. RDD – Responsibility Driven Design

### METODA

În metoda RDD, un model se dezvoltă din specificațiile cerințelor, prin extragerea substantivelor și verbelor. Aceasta oferă o bază pentru implementarea propriu-zisă. Toate conceptele esențiale ale orientării obiect sunt acoperite. Metoda se mai numește și CRC – Class Responsibility Collaboration.

În RDD, pentru fiecare clasă se definește diferit *responsabilitatea*, care specifică rolul obiectelor și acțiunile lor. Pentru a îndeplini această responsabilitate, clasele trebuie să colaboreze între ele. *Colaborările* sunt definite

în așa fel încât să arate cum vor interacționa obiectele. Responsabilitățile sunt grupate mai departe în *contracte* care definesc un set de cerințe pe care obiectele claselor le pot îndeplini. Contractele sunt mai departe rafinate în *protocele*, care expun semnătura specifică fiecărei operații. *Subsistemele* sunt introduse pentru a grupa un număr de clase și subsisteme de nivel inferior, cu scopul de a abstractiza o anumită funcționalitate. Subsistemele au, de asemenea, contracte care trebuie suportate de anumite clase din subsistem.

Metoda RDD presupune parcurgerea a două **faze** principale, după cum urmează:

- **explorarea** care constă în definirea următoarelor concepte: clase, responsabilitatea claselor, colaborările dintre clase.
- **analiză** care constă în definirea următoarelor structuri: ierarhiile de clase, subsistemele posibile, protocelele pentru fiecare clasă.

#### NOTAȚIA

Principala diagramă folosită la descrierea structurii sistemului este *Graficul Colaborărilor*, care reprezintă subsistemele, clasele, contractele și colaborările în sistem. Pentru reprezentarea în diagrame, se folosesc *simboluri* care se referă la: clase, contracte, subsisteme, colaborări.

#### CRITICA METODEI

Metoda RDD tinde să folosească *tehnici obișnuite* și instrucțiuni pentru dezvoltarea unei etape de proiectare corespunzătoare, bazându-se mult pe abilitatea proiectantului de a descoperi clasele implicate și proprietățile acestora.

O parte importantă a strategiei de proiectare este *analiza textuală a specificațiilor cerințelor* pentru identificarea claselor și responsabilităților.

Se folosesc carduri clasă-responsabilitate-colaborare (CRC – carduri index) care sunt ideale pentru captarea specificațiilor claselor și subsistemelor, deoarece sunt compacte, ușor de manipulat și ușor de actualizat. De asemenea, pot fi ușor aranjate și rearanjate pe ecran pentru a obține o nouă perspectivă. Acest tip de simplitate poate fi considerat și avantaj și dezavantaj, deoarece face metoda de proiectare mult mai ușor de manevrat din punct de vedere intelectual și notațional, dar

există și o puternică dependență față de claritatea și precizia documentului cu specificațiile cerințelor.

RDD ia în considerare numai activitatea de proiectare, fără a se da nici o atenție analizei domeniului, respectiv problemei sau captării cerințelor.

Conceptul de clasă este central – toate celelalte concepte identificându-se în metodă doar pentru a descrie clasele și interdependențele lor.

Activitatea de proiectare produce ceea ce este de fapt un singur model într-o singură notație. Nu există alte modele, cum ar fi, de exemplu, modele ale comportamentului dinamic. Notația nu este suficient de expresivă pentru a reliefa în mod adecvat proiectarea.

#### SUPORT PENTRU REUTILIZARE

În metodă se ia în considerare atât “proiectarea pentru reutilizare ulterioară” cât și “proiectarea reutilizând ceva existent”.

Atunci când se identifică clase și subsisteme, metoda încurajează folosirea componentelor implementate anterior în proiectul actual.

Dacă o clasă sau subsistem implementate anterior pot îndeplini responsabilitățile cerute de sistem, acestea trebuie refolosite.

De asemenea, în identificarea claselor candidate, proiectantul trebuie să identifice candidatele la superclase abstracte, care pot fi făcute reutilizabile urmând instrucțiunile.

#### PRODUSE SOFTWARE

Implementarea metodei RDD se regăsește în produse software ale firmelor: Excelerator II Intersolv (Windows), HomeSuite Hattearas Software (Windows), TurboCase StructSoft (Mac).

## 5. OOA - Object-Oriented Analysis

### METODA

Metoda OOA, concepută de Coad și Zourdon, folosește principiile de bază ale structurării și le reunește într-o viziune orientată obiect. Ea presupune separarea domeniului lumii reale de funcțiile pe care trebuie să le îndeplinească sistemul pentru utilizatorii săi. În acest mod, modificările în cerințele funcționale nu vor avea efect asupra altor părți ale sistemului care nu au legătură cu cerințele respective.

Metoda OOD presupune parcurgerea a cinci

pași:

- **Identificare claselor și obiectelor** - specifică cum ar trebui descoperite clasele și obiectele; se începe cu domeniul aplicației și se identifică clasele și obiectele care formează baza întregii aplicații și, din această perspectivă, se analizează responsabilitățile sistemului în acest domeniu.

- **Identificarea structurilor** - se definește structura *generalizare – specializare*, care captează ierarhia claselor identificate; se identifică structura *parte – întreg*, care se folosește pentru a arata cum un obiect este parte a altui obiect, și cum obiectele sunt compuse în categorii mai largi.

- **Definirea subiectelor** - se face prin partiționarea *Modelului Clasă & Obiect* în unități mai largi; subiectele sunt grupuri ale modelului; structurile identificate anterior pot fi folosite.

- **Definirea atributelor** - se identifică informațiile și asocierile pentru fiecare instanță; se identifică atributele necesare pentru a caracteriza fiecare obiect; se plasează la nivelul corespunzător în ierarhia moștenirii.

- **Definirea serviciilor** – se definesc operațiile claselor; se identifică starea obiectelor și se definesc serviciile pentru accesarea și actualizarea acelei stări.

*Rezultatul* este un model al Domeniului Problemei structurat pe cinci *nivele*, după cum urmează: nivelul subiectului, nivelul clasă și obiect, nivelul structură, nivelul atribut, nivelul servicii. Identificarea elementelor fiecărui nivel constituie o activitate în interiorul metodei. Ordinea abstractizărilor nu este importantă, deși în general este mai ușor să se treacă de la nivelurile superioare de abstractizare la cele inferioare.

#### NOTAȚIA

Principala diagramă folosită pentru descrierea unui sistem este *Modelul OOA*, care oferă o vedere statică a structurii clasei într-o proiectare orientată obiect. Pentru reprezentarea în diagrame, se folosesc *simboluri* care se referă la: clase, obiecte, atribute, servicii, structuri (moștenirea, parte-întreg), conexiuni, instanțe, mesaje.

#### CRITICA METODEI

Metoda OOA lasă impresia că a fost adaptată

la rezezeală din alte metode clasice (structurate) dar la timp pentru a sări în “vagonul orientat obiect”.

Porțiuni din expunerea metodei sunt excesiv de detaliate pentru cititorii orientați către management, în timp ce alte secțiuni sunt mult prea generale pentru cei din proiectare și implementare.

Componentele metodei nu sunt prezentate suficient de detaliat pentru a fi puse direct în practică, dar oricum, abordarea lor din punct de vedere al analizei și proiectării orientate obiect, este una ușor de înțeles iar metoda este explicată la un nivel care evită unele dintre complexitățile orientării obiect formale.

Așa cum este ea definită, metoda oferă o bună introducere în orientarea obiect dar are și suficiente defecte pentru a fi evitată în cazul sistemelor mari sau foarte complexe.

#### SUPPORT PENTRU REUTILIZARE

Metoda OOA ia în considerare numai “proiectarea utilizând ceva existent”. Ea se concentrează exclusiv pe componentele domeniului problemei: o analiză mai eficientă necesită folosirea construcțiilor domeniilor problemei, atât pentru folosirea curentă, cât și pentru cea viitoare. O singură componentă a metodei lor, aceea a Domeniului Problemei, este selectată pentru o potențială re folosire.

#### PRODUSE SOFTWARE

Implementarea metodei OOA se regăsește în produse software ale firmelor: ObjectTool (Windows), Object International (Windows), HP (Windows), ObjectModeler Iconix Software Engineering (Mac), OOther Roman (Windows).

#### Bibliografie

1. I.Lungu, Gh.Sabău, M.Velicanu ș.a. – Sisteme informatice – analiză, proiectare, implementare, Ed.Economică, 2003.
2. M.Velicanu, I.Lungu, M.Muntean – Sisteme de baze de date – teorie și practică, Ed. Petron, 2003.
3. G.Booch – Object Oriented Analysis and Design, Ed. Addison-Wesley, 1994.
4. R.S.Pressman – Software engineering – a practitioner’s approach, Ed. McGraw-Hill, 2000.
5. J.Rumbaugh – Object Oriented Modeling and Design, Ed. Prentice Hall, 1994.
6. P.Codd, E.Yourdon – Object oriented analysis, Ed. Prentice Hall, 1991.
7. J.Hoffer, J.George – Modern systems analysis and design, Ed. Addison-Wesley, 1999.
8. I.Jacobson, G.Booch – The Unified Software Development Process, Ed. Addison-Wesley, 1999.
9. J.Norman – Object oriented systems analysis and design, Ed. Prentice Hall, 1996.